

令和7年度 姫路女学院中学校 入学試験プレテスト【英語】 解答解説

- ① (1) イ 解説 ミナミは先週日曜日に友だちとケーキとクッキーを焼くことを楽しんだ。
enjoy の後に動詞を用いる場合は動名詞にする。
- (2) イ 解説 ピカソは有名な画家として世界中で知られている。
I be known as : 「～として知られている」が最も適切である。E be known to : 「～に知られている」 A about U in では正しい英文にならない。
- (3) ウ 解説 ボブの兄はダンスが得意なので、彼はバフォーマーになりたがっている。
A 「料理人」 I 「作家」 E 「医者」 では意味が通る英文とならない。
- (4) ウ 解説 A : あの山はこの地域でいちばん高いですか？
B : 私はそう思います。
high の最上級 U highest を用いる。A high I too high E higher(比較級)では意味が通る英文とならない。
- (5) ウ 解説 A : 悪天候のせいで、あなたのテニスの試合は中止されたの？
B : 残念ながらそうなの。次回の試合で頑張るよ。
A : 健闘を祈るよ！
A 「開催された」 I 「引き起こされた」 E 「始まるうとしていた」では意味の通る対話とならない。
- ② (1) イ 日本語訳 A : 私たちは土曜日にビーチに行く予定なの。あなたも一緒に行く？
B : 楽しそうだね、でも行けないんだ。(I 次回一緒に行ってもいい？)
A : もちろん！また行くときはお知らせするね。
解説 A 「私はどこに行くべきなの？」 U 「私はショッピングに行ったよ。」
E 「何を持って行くの？」では、自然な対話にならない。
- (2) エ 日本語訳 A : 昨日の韓国語講座はどうでしたか？
B : とても面白かったです。
(E スピーキング技能を向上させることができました。)
A : いいですね。学び続けてください。
解説 A 「あなたに会えて嬉しいです。」 I 「でもそれをやめました。」
U 「韓国では雨がたくさん降りました。」では、自然な対話にならない。
- (3) ウ 日本語訳 A : こんにちは、ユミ。日曜日一緒にランチに行かない？
B : いいね。(U 何時に会おうか？)
A : 11時30分はどう？
B : 了解。楽しみにしているね！
解説 A 「どうやって行くの？」 I 「どれくらい時間がかかるの？」
E 「あなたの好きな食べ物は何か？」では、自然な対話にならない。
- (4) エ 日本語訳 A : すみません。(E このジャケットの大きいサイズはありますか？)
B : もちろん。どうぞ。
A : ありがとうございます。どう思いますか？

B : とてもお似合いですよ。
A : ありがとうございます。これを買います。
解説 A 「窓を開けましょうか？」 I 「あなたのために何ができますか？」
U 「このTシャツはおいくらですか？」では、自然な対話にならない。

- ③ (1) イ 解説 「このリーフレットは何についてか？」
A 「フードフェスティバル」
I 「文化祭」
U 「音楽祭」
リーフレット上部に Welcome to our school. とあることから、学校での行事であることがわかる。また、様々なイベントが行われることがわかるため、U 「文化祭」が最も適切である。
- (2) ウ 解説 「誰がこのフェスティバルに参加できるか？」
A 「教師と生徒のみ」
I 「参加したい人全員」
U 「生徒の両親」
●Participants に参加者は生徒の家族、入学を考えている中学生とあるため、U 「生徒の両親」が最も適切である。
- (3) イ 解説 「タレントショーはどこでいつ開かれるか？」
●Main Hall Schedule に Talent Show は午後1時半から2時20分まで開催されるとあるため、I 「メインホールで午後1時半に」が最も適切である。
- (4) ウ 解説 「あなたは2,500円を持っている。何の学校オリジナルグッズを買うことができるか？」
A 「1枚のパーカーと1枚のクリアファイル」
I 「1個の帽子と1つのキーホルダー」
U 「1枚のハンカチと2つのキーホルダー」
Original Goods on Sale より、Aは5,500円、Iは2,700円、Uは1,500円とわかる。2,500円以内で購入できるのはUのみである。
- (5) イ 解説 「フェスティバルに参加するのに、覚えておくべき重要なことは何か？」
A 「すべての靴は靴箱に置かないといけない。」
Requests の1行目に「靴は袋に入れて、各自管理してください。」と書かれている。
I 「入ることを許していない場所がある。」
Requests の2行目に「立ち入り禁止」区域には、入らないでください。」と書かれており、入ることができない場所があることがわかるため、適切である。
U 「いつでも展示品や掲示物に触れることができる。」
Requests の3行目に「展示物や掲示物には手を触れないでください。」と書かれている。

(6) イ 解説 「リーフレットの情報と一致するものを選びなさい。」
 ア「食券を購入する必要はない。」
Foodに、「※食券が必要です!」と書かれており、リーフレットの内容と異なる。
 イ「事前に学校のウェブサイトにて登録しなければいけない。」
Important Notesの1行目に、「学校のウェブサイトで事前に申し込みをしてください。」と書かれている。
 ウ「受付でもらうリストバンドをつけなくてもよい。」
Important Notesの2行目に、「フェスティバル当日、最初に受付に行ってください。校内で身に着けなければいけないリストバンドをもらおうでしょう。」と書かれており、リーフレットの内容と異なる。

4 (1) エ 解説 段落1日本語訳「デフォレステーションとは何か知っていますか? 農業のため、また道路や都市を建設するために、区画の木をすべて切り倒したり燃やしたりすることを意味します。多くの木が、紙や私たちが日常で使用するティッシュペーパーや本、梱包材のような紙製品をつくるために切り倒されます。薪を作ったり、木を燃やしたり燃料に変えたりすることで、エネルギーをつくり出すために木を切る地域もあります。」
 ア「木を切る人々」イ「森の中での農業」ウ「木はあまり役に立たない」
 エ「デフォレステーションはどのようにして起こるか」
 エが最も適切である。

(2) イ 解説 When trees are cut, many of them lose their homes.(木が切られると、それらの多くは住むところを失う。) 前文の There are many kinds of plants and animals living in forests.(森には多くの種類の植物や動物が生息している。)に注目する。

(3) (例) 木がなければ、雨で土壌が流され、水の流れが変わってしまうこと (30 字)
 解説 This can cause floods and landslides.(このことは洪水や土砂崩れを起こしうる。) 前文の Without trees, soil can get washed away, and how water moves around will be changed.(木がなければ、土壌が流される可能性があり、水がどのように流れるかが変えられてしまうだろう。)に注目する。

(4) (例①) 木を切ることができない場所を決める。(17 字)
 (例②) 木を切ったあとに新しい木を植える。(16 字)
 (例③) 不法に木を切るのをやめさせるルールを作る。(20 字)
 解説 あとに続く文①They're making places where trees can't be cut down, ②planting new trees after trees are cut, and ③making rules to stop illegal* cutting of trees.この三つから二つを選んで書く。

(5) ①エ 解説 問題文「()なので、デフォレステーションは環境によくない。」の()に適切なものを選ぶ。
 ア「それ(デフォレステーション)は、植物や動物が森に生息するのを助ける」
 下線部が誤り。
 イ「それ(デフォレステーション)は、決して天候に影響を及ぼさない」
 下線部が誤り。
 ウ「人々が食べ物を得たり、家を建てたりできる」
 下線部が誤り。

エ「自然のバランスが崩されてしまう」
 本文6行目“Deforestation can disrupt the balance of nature.”(デフォレステーションは自然のバランスを邪魔する可能性がある。)に注目する。
 エが最も適切である。

②イ 解説 問題文「()なので、デフォレステーションは気候変動を起こしうる。」の()に適切なものを選ぶ。
 ア「それ(デフォレステーション)は、木が二酸化炭素を吸収するのを助ける」
 下線部が誤り。
 イ「木によって吸収される二酸化炭素が少なくなる」
 本文13~14行目“When trees are cut down, they don't soak up CO2 anymore.”(木が切り倒されると、二酸化炭素を吸収しなくなってしまう。)に注目する。
 ウ「大気中に全く二酸化炭素が残らなくなる」
 本文にこの記載はないため誤り。
 エ「地球は温暖であるために二酸化炭素を必要としている」
 本文にこの記載はないため誤り。

(6) (例①) 家で英単語を書いて覚えるときに、ノートを使わず不要な紙の裏面を使うようにする。
 (例②) 学校でコピーをとるときには、できる限り両面にコピーをする。
 解説 (え)Try to use less paper at school and at home.(学校や家で使う紙を減らすようにしてみてください。)に対して、紙を節約するための考えを具体的に述べる。

5 (1) (例) My favorite music is K-pop. I usually listen to BTS songs. I like their songs because I can dance to them. My sister also likes K-pop and we sometimes enjoy listening to it together. (34 語)
 解説 「あなたの好きな音楽について書きなさい。」
 解答例では好きな音楽についてその理由や補足説明が具体例を述べられている。

(2) (例①) I think children should play outside more. Recently, they tend to play computer games at home and have less time to spend outside. Playing outside is good for their health. (30 語)
 (例②) I don't think children should play outside more. They need time for homework, indoor learning activities, and rest. If they play outside too much, they may lose their focus on their studies. (32 語)
 解説 「子どもはもっと外であそぶべきだと思いますか? それはなぜですか?」
 解答例では、まず賛成か反対かを明確にし、その理由を述べている。

6 (例) I want to have a rabbit because I like small and fluffy animals. I think rabbits are not noisy, so they won't bother my family. I know I have to keep my rabbit in a cage, but I will spend some time with it in the garden. (47 語)
 解説 解答例では、ペットとして飼いたい動物をはっきりと述べたうえで、その理由を詳しく述べている。

令和7年度 姫路女学院中学校 入学試験プレテスト【リスニング】 解答解説

1 (1) イ 放送文

ア The girl is dancing to music.

イ The girl is watching TV.

ウ The girl is playing with a teddy bear.

解説 下線部 ア「音楽に合わせて踊っている」ウ「テディベアと遊んでいる」の部分が誤りである。

(2) ウ 放送文

ア We use this when we wash our hands.

イ We use this when we clean the floor.

ウ We use this when we brush our teeth.

解説 下線部 ア「手を洗うとき」イ「床を掃除するとき」の部分が誤りである。

(3) ウ 放送文

ア Two cats are under the sofa.

イ There is a calendar on the wall.

ウ We can see a dog under the table.

解説 下線部 ア「ソファの下」ウ「カレンダー」の部分が誤りである。

2 (1) イ 放送文

A : Hi, Mary. Where are you?

B : Hi, Paul. What's up?

A : I'm at the convenience store near the station.

Can you pick me up?

B : ア Yes, I like this place.

イ Sure, I'll be there soon.

ウ Yes, I saw you yesterday.

解説 下線部で「迎えに来てくれる?」と尋ねているので、イ「もちろん、すぐ行くね。」が最も適切である。

ア「うん、この場所が好きだよ。」ウ「うん、昨日あなたを見たよ。」では、質問に対する適切な応答とならない。

(2) イ 放送文

A : Where are you going?

B : To my friend's house.

A : What are you going to do there?

B : ア We didn't do anything.

イ We will play games.

ウ It's near my house.

解説 下線部で「そこで何をする予定なの?」と尋ねているので、イ「ゲームをする予定だよ。」が最も適切である。

ア「私たちは何もしなかったよ。」ウ「それは私の家の近くだよ。」では、適切な応答とならない。

(3) ウ 放送文

A : Welcome to D-Burger Shop. How can I help you?

B : Hello. I want to order a hamburger with tomato and cheese.

A : OK. Would you like french fries with your order?

B : ア Yes, I like donuts.

イ I don't like cheese.

ウ Yes, please.

解説 下線部で「フライドポテトもいかがですか。」と尋ねているので、ウ「はい、お願いします。」が最も適切である。

ア「はい、私はドーナツが好きです。」イ「私はチーズが好きではありません。」では、質問に対する適切な応答とならない。

(2) イ 放送文

A : Good afternoon, Lisa's Restaurant. How can I help you?

B : Hello, I'd like to make a reservation for dinner.

A : Sure. For how many people and for what time?

B : I need a table for eight people, including three children, at 6:00 p.m. today.

A : We're fully booked for tonight, but we have a table for tomorrow at 7:00 p.m. Is that okay?

B : Yes, that's fine.

A : Tomorrow, we only have the chef's special course.

Is that alright?

B : That's fine. I'd like to make a booking for tomorrow.

解説 下線部で「今日の午後6時、3人の子どもを含め8人です。」と言っているため、まず人数は8人である。そして波線部で、「今夜は全て予約されており、翌日の7時からなら空いています。それでもいいですか。」に対して「はい。大丈夫です。」と答えており、明日の7時に予約することがわかる。

(3) ア 放送文

Hello everyone! What's your favorite item on the menu at the cafeteria? I used to like curry the best, but now Tom Yum Kung Omurice is my favorite. This is a special dish only available at our school. The dish was created by Japanese and international students. The dish comes from a mix of Japanese and Thai food. The combination of spicy Tom Yum soup and the creamy omurice is fantastic. Though it is a little spicy, it is very delicious. Also, there's going to be a cooking contest next month. I can't wait to see other creative dishes that will be introduced.

3 (1) エ 放送文

A : Hey, Mike! We've been exercising for an hour.

B : Yes, it's already 5 o'clock.

A : We're sweating a lot. Do you want something to drink?

How about going to the smoothie shop nearby?

B : Actually, we went there last week too, so I want to try a

new place. I saw a nice café near the gym in a magazine. Let's go there instead.

A : That sounds good! But first, let's change our clothes

because we're sweating so much.

B : Great idea! Let's do that.

解説 下線部で「1時間運動しているね。」、波線部で「雑誌でジムの近くにある素敵なカフェを見たよ。代わりにそこに行こうよ。」、そして点線部で「まず、汗をたくさんかいたから着替えよう。」と言っており、ジムにいることがわかる。

解説 下線部で、「しかし今はトムヤムクンオムライスが私のお気に入りです。これは私たちの学校の特別メニューです。～」とトムヤムクンオムライスとその背景について詳細を述べている。

4 (1)

	①してあげたいこと	②具体的な内容	③理由
John	朝食を作ってあげる	パンケーキを作る	朝食を作るために早起きをしないで良いから
Kate	ブレスレットを作ってあげる	お母さんの好きな青色で作る	常に身に着けることができるから
Mark	フォトアルバムを作ってあげる	シールを貼って飾る	毎年、新しい写真を加えることができるから

放送文 J=John, K=Kate, M=Mark

J : Mom's birthday is coming up in two weeks.

M : That's right. What do you think we can do for her,

John?

J : How about making breakfast for her?

We can make pancakes. That way, she won't have to get up early to make us breakfast. What do you think, Kate?

K : Your idea sounds good, but I want to make her a

bracelet. A bracelet in her favorite color blue would be nice. She can wear it all the time. How does that sound, Mark?

M : I'm sure she will like it, Kate, but I want to make her a

photo album. We can decorate it with stickers. She can add new photos to it every year.

K : Sounds good. Mom will love anything as long as we do something for her together. Oh, wait! Mark, it's time for your soccer practice!

M : You're right! Let's talk about it later.

J : Sure!

解説 三人の意見を聞き取り、情報をまとめる。それぞれが下線部でしてあげたいこと、波線部で具体的な内容、点線部で理由について説明している。

(2) (例①) I like John's idea. Making breakfast together can be a fun experience for all of us, and it will give Mom a relaxing start to her special day with delicious pancakes. (31 語)

(例②) Kate's idea sounds good. I think a handmade bracelet will be a meaningful gift for Mom. Also, using her favorite color, blue, shows that we know what she likes. (29 語)

(例③) I will choose Mark's idea. A photo album will be a great gift because it can hold special memories. Decorating it with stickers will make it even more personal. (29 語)

解説 どの提案を選んで解答してもよいが、どの提案がよいかとその理由を具体的に英語で答える。